

龙山创客者说

创新云舟 | 第一期总结：“比赛和打游戏不一样。
比赛没有进度条，也不能重来。”

在这个充满挑战与机遇的世界里，每一个追求进步的人都渴望成长。为了帮助同学们在学科竞赛的道路上不断前行，2024年3月16日下午，创新创业学院享创NUC大学生创业创新协会于创新创业学院A215开展创新云舟——与你同行，携手成长“热点赛事经验交流分享会”第一期活动，邀请了我校卓创工作室负责人张创作为主讲人，分享他的竞赛经验和心得。



首先，张创对他所在的平台卓创工作室进行介绍。工作室秉承“为青春赋予荣耀，让思考拥有力量，服务学生成为追求极致、有实干精神的创造者”的理念，致力于培养具有工程思维的综合素质人才。工作室同学积极参加RoboMaster机甲大师赛，中国大学生工程实践与创新能力大赛，机械创新设计大赛等学科竞赛。随后张创以“为什么我们要参加竞赛”、“参加竞赛我们应该怎么做”进行分享。分享结束后，便进入了有趣的互动环节。张创带来了卓创工作室制作的步兵机器人、哨兵机器人和英雄机器人，为同学们进行了展示。机器人每一个机械感十足的动作，都牵动着同学们好奇的内心。有的同学们趁此机会积极地向学长提问，他们将自己心中所想、心中所惑都表达出来，展现出浓厚的学习热情和求知欲望。他们眼神充满期待，手中紧握着笔准备记录每一个关键的解答。

此次创新云舟——与你同行，携手成长第一期活动圆满结束，希望它可以帮助同学们更好的了解学科竞赛，提高参赛的成功率；也祝愿每一位同学都能在竞赛中不断提升自我，突破自我。

2024年3月创新创业实践平台考核结果

排名	双创平台名称
1	智能装备创新工作室
2	卓创工作室
3	数学建模创新实践平台
4	赛客创新创业实践平台
5	创新精英研究院
6	智控畅想双创平台
7	人工智能创意设计平台
8	无线通信应用创新创业实践平台
9	智行工作室
10	工业互联网创新平台
11	赛车工作室
12	I-OEM实验室
13	“北斗+”星创空间
14	智能机器人创新实践平台
15	多模/多物理场信息智能分析实践基地
16	绿色化工与生物医药创新实践平台
17	土木工程模型创新平台
18	“Chem-E-Car”创新实践平台
19	国产信创实践平台
20	智能车辆创新工场
21	法治服务双创平台
22	无人系统创新创业实践平台
23	金属橡胶创新实践平台
24	安全实践与教育创新平台
25	中仪创新工作室
26	互联网智慧医疗创新平台
27	微能源与智慧传感创新实践平台
28	医工融合大学生创新实验室

3月双创实践平台活动剪影



中北创客

2024年3月刊



省委副书记张春林来校调研指导工作

3月8日，省委副书记张春林来我校调研指导工作。调研期间，张春林副书记一行来到创新创业学院，调研我校开展创新创业教育情况。在车工实训区，王黎明院长详解介绍了我校工程训练教学内容，学生通过实践动手操作，加强基础能力。在优秀创新创业成果对接交流中心，张春林认真听取学生项目和作品的相关情况介绍，详细了解作品的研发过程、作品的创意性、参赛结果等细节，并与同学们进行亲切交流与互动。在国产信创双创实践平台，张春林与学生亲切交谈，深入了解学生在校学习情况，鼓励同学们要勇于实践，勇于创新，把专业所学投入到实际应用中去，创造更多价值。

最后，张春林强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记对山西工作的重要讲话重要指示精神，坚持为党育人、为国育才，办好人民满意的高等教育，为全省高质量发展提供有力支撑。



喜讯！
我校学科竞赛成绩位列全国第20位
3月22日，教育部中国高等教育学会发布了全国普通高校大学生竞赛第八轮榜单，我校表现出色，以奖项数量525项，总分83.5分的成绩在2023年全国普通高校大学生竞赛榜单（本科，TOP100）中位列全国第20位，山西省首位。

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	哈尔滨工业大学	1109	100	黑龙江省
2	华中科技大学	869	96.30	湖北省
3	武汉大学	764	93.80	湖北省
4	武汉理工大学	919	92.83	湖北省
5	东北大学	800	92.03	辽宁省
6	江苏大学	752	91.17	江苏省
7	电子科技大学	612	89.23	四川省
8	西南交通大学	825	87.74	四川省
9	山东大学	586	87.27	山东省
10	合肥工业大学	758	86.95	安徽省
11	长沙理工大学	801	86.72	湖南省
12	中南大学	513	86.62	湖南省
13	南昌大学	724	86.35	江西省
14	广东工业大学	745	86.28	广东省
15	南京信息工程大学	720	86.02	江苏省
16	西南石油大学	610	86.01	四川省
17	四川大学	506	84.89	四川省
18	山东科技大学	925	84.56	山东省
19	湖北工业大学	843	84.22	湖北省
20	中北大学	525	83.50	山西省
21	燕山大学	768	83.37	河北省
22	西安建筑科技大学	616	83.32	陕西省
23	武汉工程大学	643	82.84	湖北省
24	西安交通大学	445	82.79	陕西省
25	重庆大学	494	82.23	重庆市
26	天津大学	435	82.17	天津市
27	东南大学	359	81.94	江苏省

创新创业学院召开
创新创业实践平台新学期工作会议

2024年3月5日，创新创业实践平台新学期工作会在创新创业学院在A401会议室召开，会议由创新创业学院院长王黎明主持，各平台负责人参加会议。

会上，王院长对上学期各平台取得的成绩给予了肯定，并强调了实验室安全的重要性。同时对平台的考核管理、小学期项目和学科竞赛的开展等方面提出了明确要求，着重指出创新创业实践平台对培养学生实践能力的重要意义，鼓励大家依托平台开展具有特色的双创实践活动。



会后，学院与各平台负责人签署了《安全责任书》，要求各平台成员承诺自觉遵守创新创业学院实践平台管理制度，将安全工作置于首位，确保平台师生的生命财产安全。此外，现场还发放了《实验室安全检查台账》、《双创实践平台签到表》。

智能装备创新工作室举办机械创新设计大赛动员会

2024年3月12日下午，一场以着重培养大学生创新设计意识、综合设计能力与团队协作精神为目标的机械创新设计大赛动员会，在创新创业学院C220成功举办。

会议伊始，董亚峰老师详细阐释了比赛的相关内容，并针对参赛要求，着重强调了比赛时间与慧鱼零件拼装的规范性。同时，还介绍了大赛的规则、流程及评分标准，助力大家更好地明晰比赛要求。其中，说明书的正确书写流程为：逐步分解各个步骤，明确先后次序，对关键环节予以强调和说明，使说明书更趋合理规范；设计图纸的规范要点包括：使用统一的标准符号和标注，以使图纸易于理解，精确标注尺寸和比例，确保准确性，涵盖必要的视图，全面展示设计细节；突出创新设计则需：明确阐述创新点的概念及原理，对比现有技术或解决方案，突显创新设计的优势和改进之处，并描述其在实际应用中潜在的价值与效益。

此次动员会的举行，旨在借助慧鱼创意组合模型的特性，发挥智能装备创新工作室平台的优势，提升学生通过创新思维进行机械设计和工艺制作的实际工作能力，吸引并激励广大学生积极参与科技创新活动。

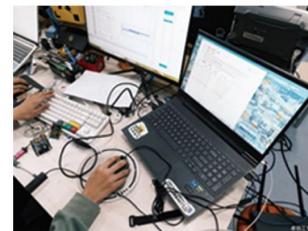
卓创人的周末日常

周末开始了，一周五天的课程又结束啦，卓创人的学习却仍在继续，让我们走进工作室，看看卓创人的周末日常！

组会



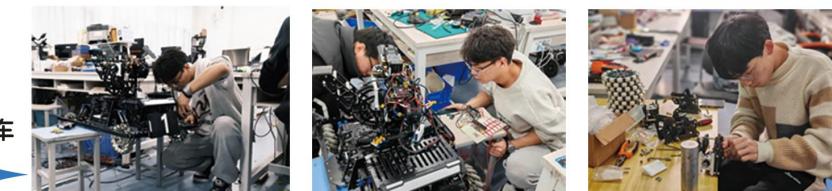
电控调试“寄”录



机械人“进厂”拧螺丝日常



机械布线装车



卓创人的周末忙碌且充实，大家是因为热爱所以聚集在了一起，周末的忙碌对他们来说就是在做喜欢的事情，是在奔赴热爱。最后，卓创工作室，祝大家都可以留住心中的热爱，奔赴下一场山海！周末愉快！

山西能源学院、山西工学院、太原工业学院山西晋中理工学院同学到我校行知车队参观、交流

2024年3月7日，山西能源学院、山西工学院、太原工业学院、山西晋中理工学院同学到我校行知车队参观、交流。中北大学行知车队指导老师尉庆国带领大家先后于赛车主题公园、七道门实验室及赛车工作室进行参观。



赛车主题公园



七道门实验室



赛车工作室

在参观交流的过程中，同学们见识到了许多精彩的瞬间，共同分享了彼此的经验和知识。这是一次难得的机会，让参加活动的同学能够深入了解赛车运动的发展和进步，拓宽了他们的视野，也加深了彼此的友谊！

北斗+星创空间成功举办2024年第一期“北斗之夜”行业专家双创沙龙

2024年3月6日，“北斗+”星创空间邀请深耕北斗行业十余年的资深北斗专家邢思宇老师在创新创业学院A214召开2024年第一期“北斗之夜”行业专家双创沙龙，共有信息与通信工程学院、软件学院等30余人参加。

邢老师通过“中国为什么要建设北斗卫星导航系统？”



引出讲座内容。介绍北斗卫星导航系统在珠峰测量、京张高铁、桥梁监测、无人驾驶等领域的应用。在与同学们的交流过程中，邢老师分享了自己在北斗行业从业十余年经验及知识，给大家推荐了学习北斗知识的途径和路线，也鼓励大家多学多看，积极参加科技竞赛，从多条途径让自己不断地进步，相信通过本期“北斗之夜”行业专家双创沙龙，同学们对北斗的认识会进一步升华。

工业互联网创新创业平台举办轮式机器人足球讲座

3月10日，在互联网创新创业平台的最新活动中，一场关于轮式机器人足球比赛的讲座吸引了众多同学的目光。此次讲座简单介绍了轮式机器人足球比赛的概念、比赛的主要任务、以及比赛中遇到的挑战和解决策略。三个主要任务——单挑、点球大战和突破重围，被用来展示机器人技术在速度、策略和团队协作方面的应用。演讲者分享了选择编程语言的思考过程，并强调了在准备过程中对算法优化和多次测试的重要性。这不仅展示了科技背后的逻辑思维，也激发了听众对解决实际问题的兴趣。



数学建模双创活动总结

2024年开学到3月末，数学建模双创平台主要围绕统计建模竞赛、数学建模竞赛及数学竞赛开展了部分创新创业实践活动。

开学初，平台进行了数学建模双创平台安全知识培训。

统计建模竞赛方面，平台主要针对2024年大赛主题“大数据与人工智能时代的统计研究”，开展有针对性的选题辅导。首先在常规的培训讲座外，部分统计建模队伍，在平台进行统计建模大赛选题的交流和培训工作。其次，针对常规讲座中涉及的统计模型与方法的实践环节，一些队伍在双创平台开展了学习和讨论。

数学建模竞赛方面，主要为2024年9月份的国赛，做常规的培训交流活动。数学建模指导团队和数学建模协会，制定了开学初培训计划、通过模块化的形式，对拟参加数学建模竞赛的队伍进行专题培训，例如排队论在数学建模中的应用，时间序列分析在数学建模中的应用，微分方程模型等等。参赛队伍利用空闲时间在数学建模双创平台进行专题学习讨论。

在数学竞赛和市场调查等竞赛培训过程中，参加竞赛的部分同学利用周末在平台进行学习和讨论，并和指导老师进行交流解题技巧，打磨市场调查大赛作品细节。此外，平台负责团队定期对平台的安全和卫生等情况进行检查和登记，确保平台平稳运行。

